LÄRAR-
VERKLIGHETENS
HANTVERK

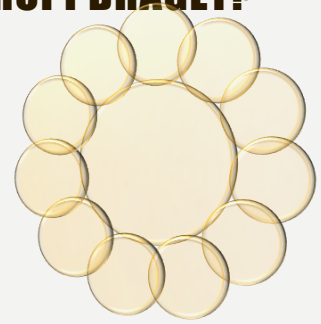
Magnus Blixt
leg lärare , bitr rektor
Glömstaskolan
www.blixtgordon.se
@blixtgordon13

VAD ÄR SYFTET MED ett lärargäpdrag?

STJÄRNGLANSTÄNDNING...

”Man lär så länge man har elever...”

KÄRNAN I LÄRARUPPDRAGET?



UNDERVISNING, UT*BILDNING*

- – *undervisning*: sådana målstyrda processer som under ledning av lärare eller förskollärare syftar till utveckling och lärande genom inhämtande och utvecklande av kunskaper och värden,
- – *utbildning*: den verksamhet inom vilken undervisning sker utifrån bestämda mål.

/**SFS 2010:800** Skollagen

UNDERVISNING

- ”Undervisning är inget fast och bestämt, hugget i sten. Undervisningen uppstår i relationen, viljan och modet att våga ändra på några parametrar för att förståelse för exempelvis ett moment ska uppstå hos en grupp eller kanske hos en enskild individ.”

/Ulrika Jonson, specialpedagog
blogg: På näthinnan

GRUNDFÖRUTSÄTTNING NO 1:

en riktigt bra undervisning
samt
kärlek till människan.

Lät stå!

Vision ⟷ Hantverk

LÄRARES PROFESSIONELLA BEDÖMNING & LEDARSKAP

Karlstadsuniversitet

Ödmjuk Orubblighet

EMPATI
KÄRLEK
ÖDMJUKHET

DIKTATORSKAP

MÖTA FÖRÄLDRAR…

Ska vi ge föräldrar det de vill, eller det deras barn behöver?

Russinplockande Undanbedes

Ska vi ge människor det de säger sig vilja ha, eller göra det som faktiskt behövs för att skapa en skola för varje elev?

På Glömstaskolan är vi, med stöd i aktuell forskning och gjorda erfarenheter, överbygdade om att en viktig framgångsfaktor för oss i skolan är att:

Vi håller i, vi håller ut, vi håller om.

VAD SÄGER ELEVERNA ?

*Vilka egenskaper är de **viktigaste** hos en god lärare utifrån elevernas perspektiv?*

GOD LÄRARE – ENLIGT ELEVERNA

Yngsta eleverna 7-11 år	Mellanelever 12-16 år	Äldre elever 17-20 år
Rättvis	Rättvis	Rättvis
Tydlig, sträng	Tydlig, sträng	Kunnig
Snäll	Kunnig	Tydlig, sträng

LEDARSKAP

Full empati
Ödmjukhet

⟷

Diktatorskap
Orubblighet

- Ledartröja på!
- Undervisningsrelation
- Undervisningsgemenskap
- Att sätta gränser – ansvar
- Mandat från föräldrar

BYGGA GRUPP: UNDERVISNINGSGEMENSKAP

- Namn – Pick Me
- ”Vi är varandras miljö”
- Självuppfyllande profetior
- Beröm – befogat och specifikt
- Korrigering – befogad och specifik
- Säg inte INTE

ANSVAR?

”Ansvar är något man har, något man tar, något man ger och något man får."

”– och något man kan lära sig…”

HUR SKAPAS FÖRTROENDE?

- ***Första gången…***
- Upprop, föräldramöte
- Professionell kostym?

förtroendekapital

Respect for self
Respect for others
Responsibilty for all your actions
/Dalai Lama, instructions for life

FRÅN LÄRARES YRKESETIK:

”Läraryrket bygger på samhällets tillit och fordrar ett stort yrkesansvar. Lärare ska på allt sätt använda sitt yrkeskunnande till att höja kvaliteten i sin yrkesutövning och stärka sin professionalism i vetskap om att kvaliteten i yrkesutövningen direkt inverkar på samhället och samhällsmedborgarna.”

LARARESYRKESETIK.SE

OOPS!

- Enda sättet att inte göra några fel är att göra ingenting.
- Det är OK att göra misstag. Och det är verkligen inte rätt i Men vi lär oss något av dem.

7 + 4 = 11
1 + 2 = 3
2 + 3 = 5
3 + 5 = 8
5 + 8 = 13
1 + 3 = 4
3 + 4 = 7
4 + 7 = 12

KONFLIKT?!

KONFLIKTHANTERINGSGRUND

Du får alltid känna som du känner, men inte alltid göra vad du känner för eller vill.

Varje människa ansvarar för sina handlingar

Varje människa gör så gott den kan i varje givet ögonblick utifrån förutsättningar, behov, kunskap och föreställningsvärld.

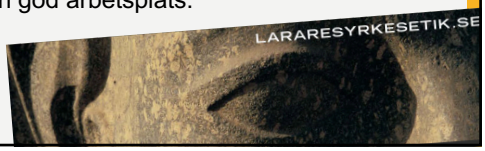
LÄRARES UPPDRAG?

Undervisning	Utveckling
Planering & Uppföljning	Återhämtning

"Lärares uppdrag utgör en helhet, där undervisning/pedagogiskt arbete är den centrala arbetsuppgiften samtidigt som lärarens uppdrag också innehåller andra viktiga arbetsuppgifter. Avtalet vilar på förutsättningen att rektor leder och fördelar arbetet i skolan." /SKL Cirkulär 11:51 ang AD-dom 2011:58

LÄRARES YRKESETIK

Lärare ska på allt sätt använda sitt yrkeskunnande till att höja kvaliteten i sin yrkesutövning och stärka sin professionalism i vetskap om att kvaliteten i yrkesutövningen direkt inverkar på samhället och samhällsmedborgarna. Lärare värnar om läraryrket och lärares pedagogiska frihet samt bidrar till att göra skolan till en god arbetsplats.

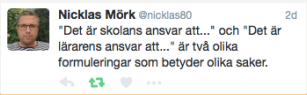


ANSVAR – ANSVARIG

”Det är skillnad att *känna* ansvar* och att *vara* ansvarig för ett mål”

/Antoni Lacinai

** (det bör precis alla göra)*



– i vems knä bör bollen ligga?

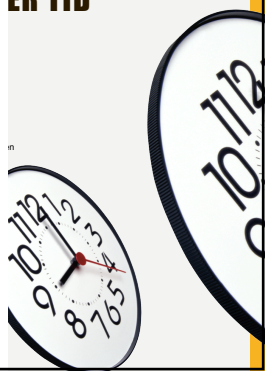
LÄRARYRKETS SKULDFÄLLOR

Hargreaves 1998/Svedberg 2003

TID SOM HELST.
TID.
ER TID

Tiden håller oss allt hårdare i sitt grepp

Klockor dikterar villkoren för vår tillvaro mer än kanske någonting annat, så det är inte konstigt att vi blivit besatta av tiden. Problemet må vara tidlöst, men dagens omfattande tidmätning är något nytt – i en ny bok menar Simon Garfield att vi har gjort tiden till en tyrann



LÄRARUPPDRAGET?

	Bör ingå	Bör INTE ingå
Ingår idag		
Ingår INTE idag		

LÄRARUPPDRAGET?

	Viktigt	Viktigast
Bråttom		
Inte bråttom		

JA ELLER NEJ?

”Bara för att du *kan* göra något betyder det inte att du *ska* göra det. Eller?

– alltså gäller det att säga JA till rätt saker…

ANSVAR – ANSVARIG

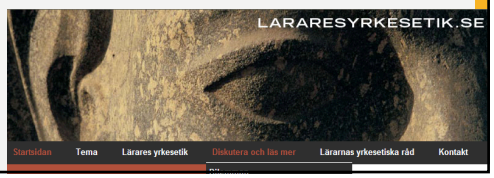
”Det är oftast lättare få förlåtelse än tillåtelse…”

– i vems knä bör bollen ligga?

LÄRARES YRKESETIK

Lärare förbinder sig att i sin yrkesutövning

• ta ansvar för elevernas kunskapstillväxt, stödja deras personliga utveckling och skapa goda betingelser för varje elevs lärande, utveckling och förmåga att utveckla kritiskt tänkande



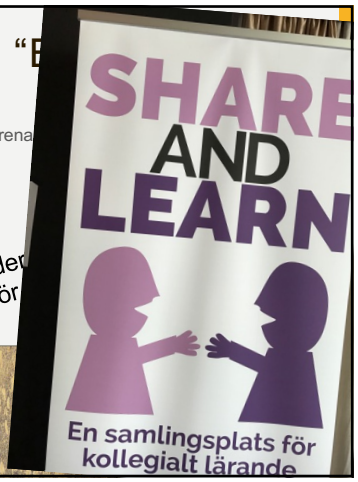
ARBETSRO "E

Kollegiet som kraftsamlingsarena

Vidgade kollegiet

- Egen tid & kraft

Lärare förbinder
- ta ansvar för



VIDGADE KOLLEGIET

- Från *VågaVägraFacebook* till *Twitter*
- Twitter:
  - Tips, tips, tips + svar på konkreta frågor
  - Följa – Följare, Läsa – Skriva
- Skolchatt torsdagar 20.00-21.00
- Bloggar i mängder
- Tweetup, Edcamp…

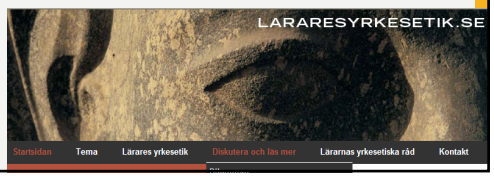
SKOLFORSKNING

- www.skolporten.se
- www.forskning.se
- www.skolverket.se/forskning
- disputationer, öppna föreläsningar
- Skolporten Magasin 360
- Didaktiska tidskrifter (på nätet)

"Det är i allmänhet lättare få förlåtelse än tillåtelse…"

LÄRARES YRKESETIK

Lärare förbinder sig att i sin yrkesutövning
…
verka för att upprätthålla förtroendefulla relationer med eleverna och med deras föräldrar/vårdnadshavare och vara lyhörda för deras synpunkter



FÖRÄLDRARNA?

- Styrdokumenten
- Ödmjuk Orubblighet
- "Ge föräldrar det de säger sig vilja ha, eller det de egentligen behöver?"

KOMMUNIKATION ÄR SVÅRT

Det går inte
att låta bli
att kommunicera!

Jag vet att du tror
att du förstår
vad du tyckte att jag sa
nen jag är inte säker på
att du inser
att vad du hörde
inte var vad jag menade.

KOMMUNIKATIONSMÖNSTE R/ROLLER

- Vuxen – Vuxen
- Förälder – Barn
- Barn – Förälder

FÖRÄLDRA*MÖTE*

Mätta, Utvilade, Frågade + MANDAT

- Syfte och Mål?
- Vad? När? Var?
- Ledartröja

”Skolan klarar inte av jobbet lika bra utan ert samarbete med oss.”

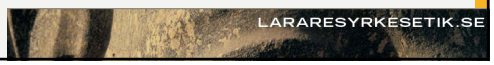
Vad förväntar ni er av skolan och oss lärare?

Vad tror ni att vi har för förväntningar på er?

”Skolans mandat kommer från hemmet” /Magnus Waller

TILLGÄNGLIG?

- klassrummet
- utanför klassrummet i skolan
- ”på byn”
- mail
- telefon
- sociala medier + blogg
- vän…



ARG FÖRÄLDER!

- på dig / barnet / andra föräldern / skolan / tillvaron ?
- Ömsesidig respekt: Ödmjuk Orubblighet…
- Vems Ansvar: *Vem äger apan?*

Du får känna som du gör, men inte alltid göra eller säga precis vad du känner.

Varje människa gör så gott den kan i varje givet ögonblick utifrån förutsättningar, behov, kunskap och föreställningsvärld.

TVÅ ÖRON OCH EN MUN…

- Skillnad *Lyssna* och *Hålla med*?
- Att bekräfta att man uppfattat det som sagts är inte att hålla med, det ger grund för samtal och förståelse.
- Tystnad kan tala och tänka.
- Lärare ≠ Familjeterapeut

sam-tal:
tala
samman

GENSVAR TILL FÖRÄLDER

- Syfte? *Få rätt, Förstå, Förtroende*

Beröm? Korrigering? Gensvar?

OM: Alltid befogat & specifikt!

- *"Det går bättre nu…"*
-

"Säg det du ska.
Var sedan tyst.
Våga vänta in.
Lyssna. Lyssna.
Ödmjuk
Orubblighet?"

KONFLIKT?!

KONFLIKTHANTERINGSGRUND

Du får alltid känna som du känner, men inte alltid göra vad du känner för eller vill.

Varje människa ansvarar för sina handlingar

Varje människa gör så gott den kan i varje givet ögonblick utifrån förutsättningar, behov, kunskap och föreställningsvärld.

VAD STÖRS DU MEST AV?

"- Tjat är en sorts trasigt prat. Prat som inte fungerar, och själva felet sitter ofta i öronen."
/Sandvargen Åsa Lind

- Stopp!
- Förklara varför
- Beskriv alternativ
- Förklara fördelar
- Tala om förväntningar

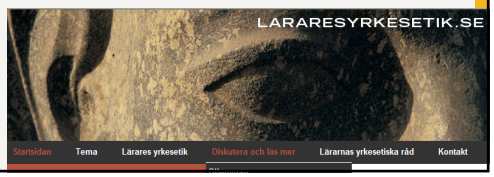
FÖRÄLDRARESURSEN

- Styrdokumenten!
- Mandat: att undervisa och tillrättavisa

LÄRARES YRKESETIK

Lärare förbinder sig att i sin yrkesutövning

- ta ansvar för elevernas kunskapstillväxt, stödja deras personliga utveckling och skapa goda betingelser för varje elevs lärande, utveckling och förmåga att utveckla kritiskt tänkande



VIDGADE KOLLEGIET

ATT ÄNDRA TINGENS ORDNING…

… är som att storma en fästning.

/Machiavelli

3:1

Vad är syftet med ditt lärarruppdrag?

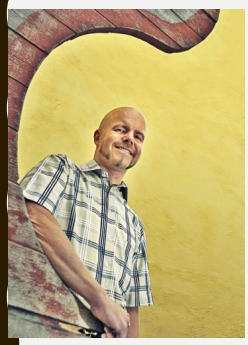
* Gräset är inte självklart grönare någon annanstans.
* – Det blir ofta grönare där man vattnar.

SKOLANS UPPGIFT:

- Skolans uppgift är att låta varje enskild elev finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet.

Lgr/Lpf 11, kap 1

"LÄRARYRKET ÄR ETT JOBB DÄR MAN KAN HA GENUINT ROLIGT VARJE DAG.
SOM LÄRARE VET VI ALDRIG VAR VÅR PÅVERKAN TAR SLUT.
VI PÅVERKAR HELT ENKELT EVIGHETEN"



www.blixtgordon.se

Glomstaresan.pedagoghuddinge.se

magnus@blixtgordon.se

Twitter: blixtgordon13

0705-62 51 13
Engelbrekts väg 65, 191 62 Sollentuna